

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

29.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.2.7 Дистанционное зондирование земли

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

35.03.01 Лесное дело

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Лесное хозяйство

Курс

3

Семестр

5, 6

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	34	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	34	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	68	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	76	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	5	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	6	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело

Программу составили:

доцент	ЛВиЛУ	СОГЛАСОВАНО	А.А. Домрачев
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра лесоводства и лесоустройства

		(наименование кафедры)	
12.02.2024	протокол №	7	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.Н. Бажин	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.Н. Бажин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Глушкова Юлия Павловна, начальник отдела лесных ресурсов Министерства природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 11.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Контроль и надзор за обеспечением непрерывного, рационального, неистощительного использования и воспроизводства лесов, охраны и защиты лесного фонда	1.1. Знать: Основные понятия, термины и категории, используемые при выполнении работ по контролю и надзору за обеспечением непрерывного, рационального, неистощительного использования и воспроизводства лесов, охраны и защиты лесного фонда. Знать: характеристики производственных процессов, конструктивные особенности оборудования, последовательность выполнения технологических операций, параметры производственных процессов.	<b>знания:</b> Знать: Основные понятия, термины и категории, используемые при выполнении работ по контролю и надзору за обеспечением непрерывного, рационального, неистощительного использования и воспроизводства лесов, охраны и защиты лесного фонда. Знать: характеристики производственных процессов, конструктивные особенности оборудования, последовательность выполнения технологических операций, параметры производственных процессов. <b>умения:</b> <b>навыки:</b>

<p>1.2. Уметь осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности. Взаимодействовать с предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами, использующими леса и проводящими работы в лесу. Обеспечивать и осуществлять подготовку необходимой документации. Уметь организовывать подготовку документации.</p>	<p><b>знания:</b></p> <p><b>умения:</b> Уметь осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности. Взаимодействовать с предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами, использующими леса и проводящими работы в лесу. Обеспечивать и осуществлять подготовку необходимой документации. Уметь организовывать подготовку документации.</p> <p><b>навыки:</b></p>
<p>1.3. Владеть: методами сбора информации о лесах, расположенных на территории участкового лесничества в лесной реестр в установленные сроки. Владеть навыками контроля и надзора за обеспечением непрерывного, рационального, неистощительного использования и воспроизводства лесов, охраны и защиты лесного фонда</p>	<p><b>знания:</b></p> <p><b>умения:</b></p> <p><b>навыки:</b> Владеть: методами сбора информации о лесах, расположенных на территории участкового лесничества в лесной реестр в установленные сроки. Владеть навыками контроля и надзора за обеспечением непрерывного, рационального, неистощительного использования и воспроизводства лесов, охраны и защиты лесного фонда</p>

<p>2. ПК-3 Выявление лесопатологического и санитарного состояния насаждений, производство лесопатологического мониторинга, проектирование профилактических и санитарно-оздоровительных</p>	<p>3.1. Знать: Законодательные и нормативные документы Российской Федерации в области лесного хозяйства. Нормативные и методические документы по вопросам защиты леса. Нормативные и методические документы по оформлению технической документации по защите лесов.</p>	<p><b>знания:</b> Знать: Законодательные и нормативные документы Российской Федерации в области лесного хозяйства. Нормативные и методические документы по вопросам защиты леса. Нормативные и методические документы по оформлению технической документации по защите лесов. <b>умения:</b> <b>навыки:</b></p>
--	---	---

<p>мероприятий в лесах</p>	<p>3.2. Уметь анализировать оперативную и статистическую отчетность по защите леса. Использовать методы определения, описания, идентификации лесных объектов, давать лесопатологическую характеристику насаждений. Работать с базами данных лесопатологической и иной информации. Интерпретировать и представлять собранную информацию. Пользоваться картографическими материалами. Уметь использовать в полевых условиях методы определения, описания, идентификации лесных объектов, давать лесопатологическую характеристику насаждений. Использовать методы сбора и анализа сведений о состоянии популяций вредных организмов. Определять видовой состав вредных организмов.</p>	<p><b>знания:</b></p> <p><b>умения:</b> Уметь анализировать оперативную и статистическую отчетность по защите леса. Использовать методы определения, описания, идентификации лесных объектов, давать лесопатологическую характеристику насаждений. Работать с базами данных лесопатологической и иной информации. Интерпретировать и представлять собранную информацию. Пользоваться картографическими материалами. Уметь использовать в полевых условиях методы определения, описания, идентификации лесных объектов, давать лесопатологическую характеристику насаждений. Использовать методы сбора и анализа сведений о состоянии популяций вредных организмов. Определять видовой состав вредных организмов.</p> <p><b>навыки:</b></p>
----------------------------	--	--

	<p>3.3. Владеть навыками: Сбора и проверки, ведения реестра поступившей и подтвержденной информации о распространении вредных организмов и иных негативных воздействиях на леса. Сбор лесотаксационных материалов на объект лесопатологического мониторинга, лесопатологического обследования. Владеть навыками: Глазомерного распределение древесных пород на выделе по категориям состояния. Определения признаков повреждений и причин ослабления и гибели насаждений. Документирование в установленной форме результатов наблюдений и оценки состояния лесов, их передача для формирования базы данных. Нанесением на тематические лесные карты границ очагов вредных организмов, и иных негативных</p>	<p><b>знания:</b></p> <p><b>умения:</b></p> <p><b>навыки:</b> Владеть навыками: Сбора и проверки, ведения реестра поступившей и подтвержденной информации о распространении вредных организмов и иных негативных воздействиях на леса. Сбор лесотаксационных материалов на объект лесопатологического мониторинга, лесопатологического обследования. Владеть навыками: Глазомерного распределение древесных пород на выделе по категориям состояния. Определения признаков повреждений и причин ослабления и гибели насаждений. Документирование в установленной форме результатов наблюдений и оценки состояния лесов, их передача для формирования базы данных. Нанесением на тематические лесные карты границ очагов вредных организмов, и иных негативных воздействиях на леса.</p>
--	---	---

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Геоинформационные системы в отрасли (ПК-1), Геоинформационные системы в отрасли (ПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Государственный контроль и надзор (ПК-1), Нормативно-правовое обеспечение в лесном хозяйстве (ПК-1), Противопожарное обустройство лесов (ПК-1); практиках: Преддипломная практика (ПК-1), Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-1), Преддипломная

практика (ПК-3), Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-3), Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1.1</b>	<b>36</b>	ПК-1, ПК-3
Лекция. Введение в дисциплину	2	
Термины и определения, история.		
Лекция. Технические средства АФС	2	
Лекция. Геометрические и изобразительные свойства аэрокосмических снимков	2	
Лекция. Дешифрирование аэро- и космических снимков - часть 1	2	
Лекция. Дешифрирование аэро- и космических снимков - часть 2	2	
Практическое занятие. НАКИДНОЙ МОНТАЖ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА АФС ЧАСТЬ 1	2	
Практическое занятие. НАКИДНОЙ МОНТАЖ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА АФС ЧАСТЬ 2	2	
Практическое занятие. РАБОЧАЯ ПЛОЩАДЬ АФС	2	
Практическое занятие. РАСЧЕТ ЭЛЕМЕНТОВ АФС	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР Оформление расчётное-графической работы по результатам практических работ	18	ПК-1, ПК-3
<b>Раздел 1.2</b>	<b>16</b>	
Лекция. Радиолокационная съёмка местности	2	
Лекция. Лазерная (лидарная) съёмка местности	2	
Практическое занятие. Определение горизонтального масштаба планового АФС и времени дня аэрофотосъёмки	2	
Практическое занятие. ДЕШИФРИРОВАНИЕ НЕЛЕСНЫХ И НЕПОКРЫТЫХ ЛЕСОМ ЗЕМЕЛЬ	2	



Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР		ПК-1, ПК-3
Оформление расчётное-графической работы по результатам практических работ	8	
<b>Раздел 1.3</b>	<b>20</b>	
Лекция. Стереоскопический эффект	2	
Лекция. Применение данных дистанционного зондирования земли в лесном хозяйстве	2	
Практическое занятие. Дешифрирование лесных насаждений по преобладающим породам	2	
Практическое занятие. Получение стереоскопического эффекта	2	
Практическое занятие. ОБРАБОТКА ДАННЫХ С БПЛА	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР		
Оформление расчётное-графической работы по результатам практических работ	10	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

#### 6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 2.1</b>	<b>31</b>	ПК-1, ПК-3
Лекция. Интерпретация комбинаций каналов данных Landsat - часть 1	2	
Лекция. Интерпретация комбинаций каналов данных Landsat - часть 2	2	
Лекция. ВЕГЕТАЦИОННЫЕ ИНДЕКСЫ - часть 1	2	
Лекция. ВЕГЕТАЦИОННЫЕ ИНДЕКСЫ - часть 2	2	
Практическое занятие. Знакомство с интерфейсом программного комплекса ENVI, подготовка данных к работе	2	
Практическое занятие. Интерпретация комбинаций каналов данных Landsat TM / ETM+	2	
Практическое занятие. Анализ растительности в программном комплексе ENVI	2	
Практическое занятие. Обнаружение изменений по данным разновременной съемки (Change Detection Analysis)	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР		
Оформление расчётное-графической работы по результатам практических работ	15	ПК-1, ПК-3
<b>Раздел 2.2</b>	<b>23</b>	
Лекция. КЛАССИФИКАЦИЯ ДАННЫХ ДЗЗ - часть 1	2	
Лекция. КЛАССИФИКАЦИЯ ДАННЫХ ДЗЗ - часть 2	2	
Практическое занятие. Классификация мультиспектральных изображений (Multispectral Classification) Классификация без обучения (автономная, Unsupervised Classification).	2	
Практическое занятие. Классификация мультиспектральных изображений (Multispectral Classification) Классификация с обучением (контролируемая, Supervised Classification)	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР		
Оформление расчётно-графической работы по результатам практических работ	15	
<b>Раздел 2.3</b>	<b>18</b>	ПК-1, ПК-3
Лекция. ПОЛУЧЕНИЕ ДАННЫХ ДЗЗ	2	
Лекция. Использование данных ДЗЗ в лесном хозяйстве	2	
Практическое занятие. Пост классификационная обработка (Post Classification Processing)	2	
Практическое занятие. Слияние нескольких слоев (Layer Stacking)	2	
Процедура выполнения алгоритма pan-sharpening (fusion)		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР		
Оформление расчётно-графической работы по результатам практических работ	10	
Иная контактная работа:	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение РГР по результатам практических работ. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Домрачев, Алексей Анатольевич. Основы дистанционного зондирования Земли (на примере ENVI 4.8) [Текст] : практикум для студентов специальности 35.03.01 "Лесное дело", изучающих дисциплину "Основы дистанционного зондирования Земли" / А. А. Домрачев, М. А. Ануфриев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 152 с. ISBN	20 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Domrachev_Osnovi_distancionnogo_zondirovaniia_zemli_2019.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Domrachev_Osnovi_distancionnogo_zondirovaniia_zemli_2019.pdf</a>
2.	Грачев, Владимир Михайлович. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Лесное и лесопарковое хоз-во" / В. М. Грачев, Э. А. Курбанов. Йошкар-Ола: МарГТУ, 1998. - 163 с. ISBN 5-230-00471-1. Экземпляры: всего 52.	52
3.	Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве [Текст] : [учебно-метод. комплекс для студентов по специальностям 260400 "Лесное хоз-во", 260500 "Садово-парковое и ландшафтное стр-во"] / [сост. В. М. Грачев]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2003. - 23 с. Экземпляры: всего 101.	101
4.	Сухих, Василий Иванович. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве [Текст] : [учеб. для студентов вузов по специальностям "Лесное хоз-во", "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" направления "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во"] / В. И. Сухих. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2005. - 390 с. ISBN 5-8158-0457-6. Экземпляры: всего 179.	179 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Suxix_ajerokosmicheskie_metody_lesnom_hozjajstve.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Suxix_ajerokosmicheskie_metody_lesnom_hozjajstve.pdf</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	517 (I)	Персональный компьютер 1 (1), Персональный компьютер 2 (20),	Microsoft Windows Enterprise, Справочная

		Комплект учебной мебели (1)	правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, MapInfo Professional, ГИС "Лесфонд", ГИС «Панорама x64» версия 13, ForestDB, ArcGIS, ENVI-4.5
2.	519 (I)	Источник бесперебойного питания UPS 600VA (1), ПК ICL RAY H494.1 сист.блок,клавиат,мышь,монитор View Sonic VA2231 WLED WZ1218) (1), Проектор мультимедийный Hitachi CH-X 260 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, MapInfo Professional, ГИС "Лесфонд", ГИС «Панорама x64» версия 13, ForestDB, ArcGIS, ENVI-4.5
3.	523 (I)	Видеопроектор BenQSP910 (1), Колонки Microlab PRO-3 (1), Микшер ART 418 рэковый (1), Монитор LCD Samsung 192 V ,19" (1), Моноблок Dell 23,8"/15/8Gb ddr4/1Tb/FullHD (12), Моноблок Lenovo 21.5", FULL HD,Ci3,4GB DDR3,500GB,DOS (6), Моноблок Lenovo, 21.5" (2), Персональный компьютер-Моноблок Dell Inspiron 3277 21,5" Full (14), Плазменный телевизор 50 "LG 50PC51 (1), Система видеоконференции Polycom VSX	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных

	7800e Presenter MP (1), Телевизор плазменный 42"LG 42PG200R(1366x768,1500 кд/м2,20000:1,2x10Вт) (1), Экран настенный Rollifix Premium 240*240см с электропироводом (1), Комплект учебной мебели (1)	пользовательских задач, MapInfo Professional, ГИС "Лесфонд", ГИС «Панорама х64» версия 13, ForestDB, ArcGIS, ENVI-4.5
--	---	---

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по

накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

## 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Поволжский государственный технологический университет

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0**

по дисциплине «Дистанционное зондирование земли»

Направление 35.03.01 Лесное дело

1. Оптимальные сроки проведения аэрокосмических съемок для целей лесного хозяйства
2. Усредненная спектральная кривая отражения сосудистых растений и ее применение
3. Основные виды лазерно-локационных изображений

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /О.Н. Бажин/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Поволжский государственный технологический университет

### **БРК БИЛЕТ № 0**

по дисциплине «Дистанционное зондирование земли»

Направление 35.03.01 Лесное дело

1. Проекция которая применяется при аэрокосмической съемке
2. Как выглядят на снимках лесные пожары?
3. Какой файл с ИСЗ «Landsat 7» содержит спектральный диапазон 630 - 690 нм (красный)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /О.Н. Бажин/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы к экзамену (5 семестр)

4. Проекция при которой все точки пространства проектируются на горизонтальную поверхность лучами, сходящимися в одной точке?
5. Отношение яркости лучистого потока, отраженного в каком-либо фиксированном направлении, к яркости лучистого потока от идеально рассеивающей поверхности в данном направлении, имеющей коэффициент отражения, равный единице это?
6. Что из себя представляет усредненная спектральная кривая отражения водной поверхности?
7. Точность по плановым и высотным координатам лазерной съемки?
8. Методы ДЗЗ использующие естественное отраженное или вторичное тепловое излучение объектов на поверхности Земли, обусловленное солнечной радиацией?
9. Что является результатом лидарной (лазерной) съемки?
10. Диапазон радиолокации находящийся между короткими и длинными волнами, позволяющий решать широкий спектр задач?
11. С каким пространственным разрешением материалы космической съёмки в настоящее время являются совершенно открытыми?
12. В каком году проведены первые аэрофотосъемки для нужд лесоустройства?
13. При каком виде съемки используется ЛИДАР?
14. Свойство космической съёмки позволяющее получать снимки определенной территории на различные даты, в том числе и свежие, в течении одной недели?
15. Какие каналы используют большинство вегетационных индексов, основанные на отношении?
16. Диапазон радиолокации характерен большой длиной волны и существенной глубиной проникновения сквозь подстилающую поверхность, но сравнительно невысоким пространственным разрешением?
17. Как выглядит усредненная спектральная кривая отражения сосудистых растений?
18. На какие составные части делится поток лучистой энергии, прошедший атмосферу Земли?
19. Оптимальные сроки проведения аэрокосмических съемок для целей лесного хозяйства?
20. В какой части спектра прозрачность атмосферы высокая?
21. Как выглядит усредненная спектральная кривая поглощения сосудистых растений в видимом и инфракрасном диапазонах?
22. Как выглядит усредненная спектральная кривая отражения сухих почв
23. Основные свойства космической съемки?
24. Что из себя представляет Гиперспектральный космический снимок?
25. Какой признак взят за основу начала съёмочных работ для целей лесного хозяйства в

Северном полушарии?

26. Методы ДЗЗ использующие вынужденное излучение объектов, инициированное искусственным источником направленного действия?
27. Характеристики космических снимков определяющие их востребованность в лесном хозяйстве?
28. Какие цветовые модели используется в полиграфии при печати?
29. Орбита КЛА, предназначенная для проведения съемок земной поверхности в целях исследования природных ресурсов Земли, с которой получают снимки различных участков земной поверхности, близких по масштабу?
30. Виды предварительной обработке данных дистанционного зондирования?
31. Самый известный и используемый вегетационный индекс?
32. Какой файл с ИСЗ «Landsat 7» содержит спектральный диапазон 760 - 900 нм (ближний инфракрасный)?
33. В какой зоне спектра различия в спектральных яркостях крон основных древесных пород значительные?

#### **Вопросы к БРК (6 семестр)**

34. Проекция которая применяется при аэрокосмической съемке
35. Как выглядят на снимках лесные пожары?
36. Какой файл с ИСЗ «Landsat 7» содержит спектральный диапазон 630 - 690 нм (красный)
37. С какого летательного аппарата французский военный офицер Гаспар Турнашон (Надар) в 1859 г. сфотографировал деревню неподалеку от Парижа.
38. Система наблюдений, оценки и прогноза состояния и динамики лесного фонда в целях государственного управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, повышения их экологических функций это?
39. Чем обусловлен зеленый цвет растений?
40. Получение информации о состоянии лесной растительности по измеренным на расстоянии, без непосредственного контакта датчиков с поверхностью, характеристикам электромагнитного излучения это?
41. Чем обусловлены две основные полосы поглощения спектра растениями в видимом диапазоне (синяя (450 нм) и красная (670 нм))
42. Область спектра диапазона: 760 нм - 1000 мкм (1 мм)
43. Величина, характеризующая размер наименьших объектов, различимых на изображении?
44. Проекция при которой все точки пространства проектируют на горизонтальную поверхность отвесными линиями?
45. При какой комбинации каналов с ИСЗ «Landsat 7» растительность отображается в оттенках красного, городская застройка - зелено-голубых, а цвет почвы варьируется



от темно до светло коричневого?

46. Какие типы волн используют существующие гражданские радиолокационные-спутники?
47. Какая систем ДЗЗ обеспечивает наиболее точные данные по планово-высотным показателям?
48. Единицы измерения индекса NDVI?
49. При какой орбите спутник будет находится постоянно над одной и той же точкой земли?
50. Процесс геометрической коррекции изображения, во время которого вносятся поправки за существенные геометрические неточности, которые могут быть обусловлены топографией, геометрией камеры и ошибками сенсора это?
51. К каким параметрам должен быть чувствителен вегетационный индекс?
52. Какие данные стандартного набор спектральных каналов обычно имеют большее пространственное разрешение?
53. Причины геометрических искажений?
54. Как называется система космического мониторинга лесов в России?
55. Изображения занимающие практически весь видимый диапазон электромагнитного спектра (450-900 нм) и являющиеся черно-белыми?
56. Формула для расчета вегетационного индекса NDVI?
57. В каких диапазонах молекулы воды поглощают солнечную радиацию?
58. В каком году были получены первые снимки земли из космоса?
59. Диапазон радиолокации обладающий невысокой проникающей способностью, но имеющий высокое разрешение?
60. Изображения - представленные в виде отдельных спектральных каналов (RGB и инфракрасные каналы) или виде синтеза отдельных каналов для получения цветного изображения это?
61. В какой стране в 1859 г были получены первые в мире снимки земной поверхности?
62. От чего зависят оптические свойства древесных и кустарниковых пород в видимой области спектра?
63. Отношение светового потока, отраженного данной поверхностью по всем направлениям, к полному потоку, поступающему на исследуемую поверхность это?
64. При какой комбинации каналов с ИСЗ «Landsat 7» объекты земной поверхности выглядят похожими на то, как они воспринимаются человеческим глазом?
65. Основные виды лазерно-локационных изображений?
66. При какой орбите спутник будет проходить над одной и той же точкой земли в одно и тоже время?
67. Какие системы ДЗЗ являются активными?

68. Какая из орбит обеспечивает съемку всей поверхности Земли вплоть до полярных районов
69. Основные преимущества РЛС?
70. Какой канал камеры TM/ETM+ с ИСЗ «Landsat 7» включает спектральный диапазон 630 - 690 нм (красный)?
71. Как формируется белый цвет в модели RGB?
72. Чем обусловлены оптические свойства листа в ближней ИК области (700 - 1300 нм)?
73. Область какого спектра диапазон: 380 - 760 нм?
74. Какие цветовые модели существуют?
75. В какой области коротковолновой ИК диапазон (1300 - 2500 нм), характеризуется слабой поглощаемостью?
76. Какие цвета включает в себя модель RGB?
77. Свойство съёмки из космоса позволяющее получать унифицированные данные по состоянию лесов в различных лесничествах, субъектах федерации, «по ту» и «по эту» сторону границ?
78. Какие из космических летательных аппаратов имеют возможность вести съемку в радиодиапазоне?
79. Количество градаций значений цвета, соответствующих переходу от яркости абсолютно «черного» к абсолютно «белому», и выражается в количестве бит на пиксел изображения это?
80. Какие недостатки имеет центральная проекция?
81. Процесс выполнения операций над аэрокосмическими снимками, включающий их коррекцию, преобразование и улучшение, дешифрирование, визуализацию называется?
82. Какой канал камеры TM/ETM+ с ИСЗ «Landsat 7» включает спектральный диапазон 760 - 900 нм (ближний инфракрасный)?
83. Стандартный набор спектральных каналов современных спутников высокого и сверхвысокого пространственного разрешения?